

Time: 2 Hours

Total Marks: 60

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Attempt any FIVE questions from Q.1 to Q.8.

2. Question No.9 is compulsory.

3. Marks are indicated against each question.

4. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

5. Use of only 4 functions calculator is allowed.

1. 'Assessment forms a systematic basis for students' learning.' Justify with reference to meaning and functions of Assessment 10
2. What are objectives? Illustrate the criteria for writing the statements of objectives. 10
3. Explain the levels of objectives of the Affective Domain. 10
4. 'Anecdotal records necessitate keen observation of students.'
Explain with reference to the uses and guidelines of development of anecdotal records 10
5. Elaborate the suggestions for improvement of essay type questions with reference to their construction and assessment. 10
6. 'Continuous Comprehensive Assessment plays a significant role in the overall development of students.' Justify. 10
7. Compare Norm reference test and Criterion reference test with relation to their meaning and characteristics. 10
8. Observe the given frequency distribution table and answer the following questions.

| C. I. | Frequency |
|--------|-----------|
| 70- 79 | 3 |
| 60- 69 | 5 |
| 50- 59 | 4 |
| 40- 49 | 12 |
| 30- 39 | 10 |
| 20- 29 | 6 |
| 10- 19 | 8 |
| 0- 9 | 2 |
| N = 50 | |

1. Calculate the median of the distribution and Interpret the results. 05
 2. If Mean= 38. 3 and S. D. is 18.1. Interpret with respect to the Normal Probability Curve. 03
 3. In a Geography test, Rajesh's PR is 86 and Rohan's PR is 83. Interpret and Compare their performances. 02
9. Attempt briefly any two of the following 10
- a) Features of Formative Assessment
 - b) Implications of the 'No Detention Policy'
 - c) Meaning and purpose of Peer assessment
 - d) Criteria of Constructive feedback
-

मराठी अनुवाद

वेळ: २ तास

गुण: ६०

१. 'मूल्यांकन हे विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनासाठी एक पद्धतशीर आधार तयार करते.' मूल्यांकनाच्या अर्थ आणि कार्याच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
२. उद्दिष्टे म्हणजे काय ? उद्दिष्टांची विधाने लिहिण्याचे निकष सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
३. भावात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्टांचे स्तर स्पष्ट करा. १०
४. 'प्रासंगिक नोंदीसाठी (Anecdotal records) विद्यार्थ्यांचे बारकाईने निरीक्षण करणे आवश्यक आहे.' प्रासंगिक नोंदी (Anecdotal records) विकसित करण्याची मार्गदर्शक तत्वे आणि उपयोग यासंदर्भात स्पष्ट करा. १०
५. निबंधवजा प्रकारातील प्रश्न सुधारण्यासाठी त्यांची रचना आणि मूल्यांकनाच्या संदर्भातील सूचना सविस्तर लिहा. १०
६. 'विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासात सर्वकष सातत्यपूर्ण मूल्यांकन महत्त्वाची भूमिका बजावते.' समर्थन करा. १०
७. प्रमाण संदर्भ चाचणी आणि निकष संदर्भ चाचणी यांची अर्थ आणि वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात तुलना करा. १०
८. दिलेल्या वारंवारिता वितरण तक्त्याचे निरीक्षण करून खाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा. १०

| वर्गांतर | वारंवारिता |
|----------|------------|
| ७०-७९ | ३ |
| ६०-६९ | ५ |
| ५०-५९ | ४ |
| ४०-४९ | १२ |
| ३०-३९ | १० |
| २०-२९ | ६ |
| १०-१९ | ८ |
| N=५० | |

१. वितरणाच्या मध्यांकाची गणना करा आणि परिणामाचे अर्थबोधन करा. ५
२. वितरणाचा मध्यमान = ३८.३ आणि प्रमाण विचलन = १८.१ असेल तर प्रसामान्य संभाव्य वक्राच्या संदर्भात अर्थबोधन करा. ३
३. भूगोल चाचणीत, राजेशचा शततमक क्रम PR ८६ आणि रोहनचा शततमक क्रम PR ८३ आहे. अर्थ बोधन करा आणि त्यांच्या संपादनाची तुलना करा. २
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
- अ) निर्माणात्मक मूल्यांकनाची वैशिष्ट्ये
- ब) 'नो डिटेन्शन पॉलिसी' चे परिणाम
- क) समवयस्क मूल्यांकनाचा अर्थ आणि हेतू
- ड) रचनात्मक प्रत्याभरणाचे निकष

हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

अंक: ६०

१. 'मूल्यांकन विद्यार्थियों के अध्ययन के लिए एक व्यवस्थित आधार बनाता है।' मूल्यांकन के अर्थ एवं कार्यों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
२. उद्देश्य क्या हैं? उद्देश्यों के विधान लिखने के निकष सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
३. भावात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों के स्तर स्पष्ट कीजिए। १०
- ४ 'प्रासंगिक अभिलेखों के लिए विद्यार्थियों के गहन निरीक्षण की आवश्यकता होती है।' प्रासंगिक अभिलेखों के विकास के उपयोग और दिशानिर्देशों के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
५. निबंधात्मक प्रश्नों के निर्माण और मूल्यांकन इनके संदर्भ में सुधार के सुझावों को विस्तार से लिखिए। १०
६. 'विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यांकन महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।' समर्थन कीजिए। १०
७. प्रमाण संदर्भ कसौटी और निकष संदर्भ कसौटी की उनके अर्थ और विशेषताओं के संबंध में तुलना कीजिए। १०
८. दिए गए आवृत्ति वितरण का निरीक्षण कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नोंके उत्तर लिखिए।

| वर्गांतर | आवृत्ति |
|----------|---------|
| ७०- ७९ | ३ |
| ६०- ६९ | ५ |
| ५०- ५९ | ४ |
| ४०- ४९ | १२ |
| ३०- ३९ | १० |
| २०- २९ | ६ |
| १०- १९ | ८ |
| ०- ९ | २ |
| N = ५० | |

१. वितरण के मध्यांक की गणना कीजिए और परिणामों का अर्थबोधन कीजिए। ५
२. यदि मध्यमान = ३८.३ और प्रमाण विचलन = १८.१ है, तो प्रसामान्य संभाव्यता वक्र के संदर्भ में परिणामों का अर्थबोधन कीजिए। ३
३. भूगोल कसौटी में, राजेश का शततमक क्रम (पीआर) ८६ है और रोहन का शततमक क्रम (पीआर) ८३ है। उनके कार्यनिष्पत्ति की तुलना कीजिए और अर्थबोधन कीजिए। २
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिये। १०
- अ. निर्माणात्मक मूल्यांकन की विशेषताएं
- ब. 'नो डिटेंशन पॉलिसी' के परिणाम
- क. सहवयस्क मूल्यांकन का अर्थ और उद्देश्य
- ड. रचनात्मक प्रतिपुष्टि के निकष
-