

Time: 2 hours

Marks: 60

Please check whether you have the right question paper.

N.B. 1. Answer any 5 questions from Question 1 to Question 8.

2. Question no.9 is compulsory.

3. Marks are indicated against each question.

4. Students answering in regional languages should refer to the English paper in case of doubt.

Q.no.	Question	Marks
1	“Linguistic diversity is a distinctive feature of India”. Comment with reference to the characteristic features of multilingualism.	10
2	Elaborate the importance of using oral language in the classroom	10
3	Explain the functions of language.	10
4	‘Environmental factors influence Language Acquisition according to Skinner’. Illustrate.	10
5	Explain why the teaching of language is different from the medium of instruction ?	10
6	Illustrate the characteristics of narrative and expository texts.	10
7	‘Questions are the most common forms of interaction between students and teachers’. Justify with reference to the types of questions.	10
8	Describe the techniques used to enhance reading comprehension.	10
9	Attempt any 2 of the following	10
	a. Meaning of Sociolinguistics	
	b. Concept of Deficit Theory	
	c. Use of specific language in Training and Research	
	d. Any five characteristics of language	

मराठी रुपांतर

वेळ: 2 तास

एकूण गुण : ६०

१. 'भाषिक विविधता हे भारताचे वैशिष्ट्य आहे'. बहुभाषिकतेच्या वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात टिप्पणी द्या. १०
२. वर्गात मौखिक भाषा वापरण्याचे महत्त्व विशद करा. १०
३. भाषेची कार्ये विस्तारित समजावून लिहा. १०
४. 'पर्यावरणीय घटक स्किनरनुसार भाषा संपादनावर प्रभाव पाडतात'. उदाहरणासह स्पष्ट करा. १०
५. भाषेचे शिक्षण हे शिक्षणाच्या माध्यमापेक्षा वेगळे का आहे ते स्पष्ट करा? १०
६. वर्णनात्मक आणि कथनात्मक मजकुराची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
७. "प्रश्न हे विद्यार्थी आणि शिक्षक यांच्यातील संवादाचे सर्वात सामान्य प्रकार आहेत." प्रश्नांच्या प्रकारांच्या संदर्भासह समर्थन करा. १०
८. वाचन आकलन विकसित करण्यासाठी वापरल्या जाणाऱ्या तंत्रांचे वर्णन करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोन चे थोडक्यात उत्तर द्या. १०
 - अ. सामाजिक भाषाशास्त्राचा अर्थ
 - ब. तूट सिद्धांताची (Deficit Theory) संकल्पना
 - क. प्रशिक्षण आणि संशोधनामध्ये विशिष्ट भाषेचा वापर
 - ड. भाषेची कोणतीही पाच वैशिष्ट्ये

हिंदी अनुवाद

समय: 2 घंटे

कुल अंक : ६०

१. 'भाषाई विविधता भारत की एक विशिष्ट विशेषता है'। बहुभाषावाद की विशिष्ट विशेषताएं के सन्दर्भ में टिप्पणी करें। १०
२. कक्षा में मौखिक भाषा के उपयोग के महत्व को विस्तार से बताएं। १०
३. भाषा के कार्यों को विस्तार से समझाइये। १०
४. 'स्किनर के अनुसार पर्यावरणीय कारक भाषा अधिग्रहण को प्रभावित करते हैं'। समर्थन करें। १०
५. भाषा का शिक्षण और शिक्षा के माध्यम भिन्न क्यों है? स्पष्ट किजिये। १०
६. कथनात्मक और व्याख्यात्मक पाठ्यों की विशेषताओं का वर्णन करे। १०
७. "प्रश्न छात्रों और शिक्षकों के बीच बातचीत का सबसे आम रूप हैं"। प्रश्नों के प्रकार के संदर्भ में औचित्य सिद्ध करें। १०
८. पढ़ने की समझ बढ़ाने के लिए उपयोग की जाने वाली तकनीकों का वर्णन करें। १०
९. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** का संक्षेप में उत्तर दीजिए। १०
- क. समाजभाषाविज्ञान का अर्थ
- ख. घाटे के सिद्धांत (Deficit Theory) की अवधारणा
- ग. प्रशिक्षण एवं अनुसंधान में विशिष्ट भाषा का प्रयोग
- घ. भाषा की कोई पाँच विशेषताएँ
