

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory.
2. Marks are indicated against each question.
3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt.

1. Elaborate the process and merits of any two Cooperative Learning strategies in the teaching of History and Political Science. **10**
2. 'History textbook is an indispensable tool in the teaching of history.' Explain with reference to the characteristics of a good history textbook. **10**
3. Elaborate the objectives of teaching History and Political Science at the secondary school level. **10**
4. 'History teacher should take consistent initiatives to attain professional growth.' Justify with reference to the avenues for professional development. **10**
5. Explain the meaning of academic disciplines and its relationship with History. **10**
6. 'Maxims of teaching makes learning of History meaningful and interesting.' Illustrate with reference to any two maxims in the teaching of History and Political Science. **10**
7. Elaborate the uses and importance of Maps and Models in teaching History and Political Science. **10**
8. Explain the process and merits of Story- telling method in the teaching of History and Political Science. **10**
9. Attempt **any two** of the following: **10**
 - a. Any five qualities of a good History teacher
 - b. Correlation of History with Geography
 - c. Place of social sciences in the present school curriculum
 - d. Nature of History as a school subject

मराठी अनुवाद

वेळ - २ तास

गुण- ६०

१. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनातील सहकारी अध्ययनाच्या कोणत्याही दोन व्यूहरचनांची प्रक्रिया आणि फायदे समर्पक उदाहरणांसह सविस्तर लिहा. [१०]
२. "इतिहास अध्यापनात इतिहास पाठ्यपुस्तक हे अपरिहार्य साधन आहे." एका चांगल्या इतिहासाच्या पाठ्यपुस्तकाच्या वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात समर्थन करा. [१०]
३. माध्यमिक शालेय स्तरावर इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे सविस्तर लिहा. [१०]
४. "इतिहास शिक्षकाने व्यावसायिक विकासासाठी सातत्याने पुढाकार घेणे आवश्यक आहे." व्यावसायिक विकासाच्या मार्गांच्या संदर्भात समर्थन करा. [१०]
५. शैक्षणिक विद्याशाखेचा अर्थ आणि इतिहास यांतील संबंध स्पष्ट करा. [१०]
६. "अध्यापनाची सूत्रे इतिहास अध्ययन अर्थपूर्ण आणि रुचीपूर्ण बनवते." इतिहासाच्या अध्यापनाच्या कोणत्याही दोन सूत्रांच्या संदर्भात सोदाहरण स्पष्ट करा. [१०]
७. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनामध्ये नकाशे आणि प्रतिकृतीचे उपयोग आणि महत्व सविस्तर लिहा. [१०]
८. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात कथाकथन पध्दतीची प्रक्रिया आणि फायदे स्पष्ट करा. [१०]
९. खालीलपैकी **कोणत्याही दोहोंवर** थोडक्यात लिहा. [१०]
 - अ) चांगल्या इतिहास शिक्षकाची कोणतीही पाच गुणवैशिष्ट्ये
 - ब) इतिहासाचा भूगोलाशी समवाय
 - क) सध्याच्या शालेय अभ्यासक्रमात सामाजिक शास्त्राचे स्थान
 - ड) शालेय विषय म्हणून इतिहासाचे स्वरूप

हिंदी अनुवाद

समय- २ घंटे

अंक - ६०

१. इतिहास अध्यापन में सहयोगी अधिगम की किन्हीं दो नीतियों की प्रक्रिया और लाभ संबंधित उदाहरणों के साथ विस्तार से लिखिए। [१०]
२. "इतिहास अध्यापन के लिए इतिहास पाठ्यपुस्तक अपरिहार्य साधन है।" अच्छे इतिहास पाठ्यपुस्तक के विशेषताओं के संदर्भ में समर्थन कीजिए। [१०]
३. माध्यमिक विद्यालयीन स्तर के इतिहास और राजनीतिशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य विस्तार में लिखिए। [१०]
४. "इतिहास शिक्षक के व्यवसायिक वृद्धि के विविध मार्गों का अन्वेषण करना जरूरी है।" व्यवसायिक वृद्धि के मार्गों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। [१०]
५. शैक्षिक विद्याशाखा का अर्थ और उसका इतिहास से संबंध स्पष्ट कीजिए। [१०]
६. "अध्यापन के सूत्र इतिहास अध्यापन को अर्थपूर्ण और रुचीपूर्ण बनाते हैं।" इतिहास अध्यापन के किन्हीं दो सूत्रों के संदर्भ में सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। [१०]
७. इतिहास और राजनीतिशास्त्र के अध्यापन में मानचिन्ह और प्रतिकृती के उपयोग और महत्व को विस्तार से लिखिए। [१०]
८. इतिहास और राजनीतिशास्त्र अध्यापन में कथाकथन विधि की प्रक्रिया और लाभ स्पष्ट कीजिए। [१०]
९. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षेप में लिखिये। [१०]
 - अ) अच्छे इतिहास शिक्षक के कोई भी पाँच गुण
 - ब) इतिहास का भूगोल के साथ सहसंबंध
 - क) वर्तमान शालेय अभ्यासक्रम में सामाजिक शास्त्र का स्थान
 - ड) विद्यालयीन विषय के रूप में इतिहास का स्वरूप